

古建筑工程技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：古建筑工程技术

专业代码：440103

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

学制：三年。

修业年限：3年。

四、职业面向

序号	面向职业领域	就业岗位(群)	典型工作任务描述	职业资格证书
1	古建筑保护与修缮岗位	古建筑保护与维修工程设计、施工、项目管理；仿古建筑设计工程、施工、项目管理；	1、对古建的历史、艺术、社会、科学等价值进行分析； 2、对古建筑的现状进行勘察和记录，同时对现状残损进行分析残损成因和评估和结构稳定性； 3、按照文物古建筑维修保护原则，制定古建筑保护与修缮方案并指导施工； 4、开展仿古建筑设计并指导施工。	木工技能证书、石工技能证书、彩画技能证书、抹灰工技能证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力。掌握本专业知识和技术技能，能够从事藏式古建筑、仿古建筑保护与修缮设计、施工及古建筑工程项目管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质目标

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识目标

(1) 基础知识

具备基本的政治、社会、法律、思想道德、职业道德等人文社会科学知识。具备一定的英语、计算机基础、应用文写作等工具性知识。具备基本的计算、逻辑推理等方面的知识。

(2) 专业知识

熟悉古建筑历史知识；熟悉古建筑测绘知识；熟悉古建木作、泥石作、彩画作、铁制铜器配件工等相关知识、古建筑保护与修缮知识、古建筑施工组织与管理、古建筑保护与规划等能够胜任职业工作岗位的专业知识。

(3) 其它知识

具备信息应用基本知识；具备基本的创新创业基础知识；具备基本的人文、科学知识；具备建筑历史文化知识；具备文物保护法律法规知识。

3. 能力目标

(1) 基本能力

具备良好的沟通表达能力；具有应用计算机处理基本文档的能力；具备熟练查阅各种资料、并加以整理、分析与处理的能力；具有基本的日常应用文写作能力；具有基本分析问题与解决问题能力；具有自我学业规划和职业生涯规划的能力。

(2) 职业能力

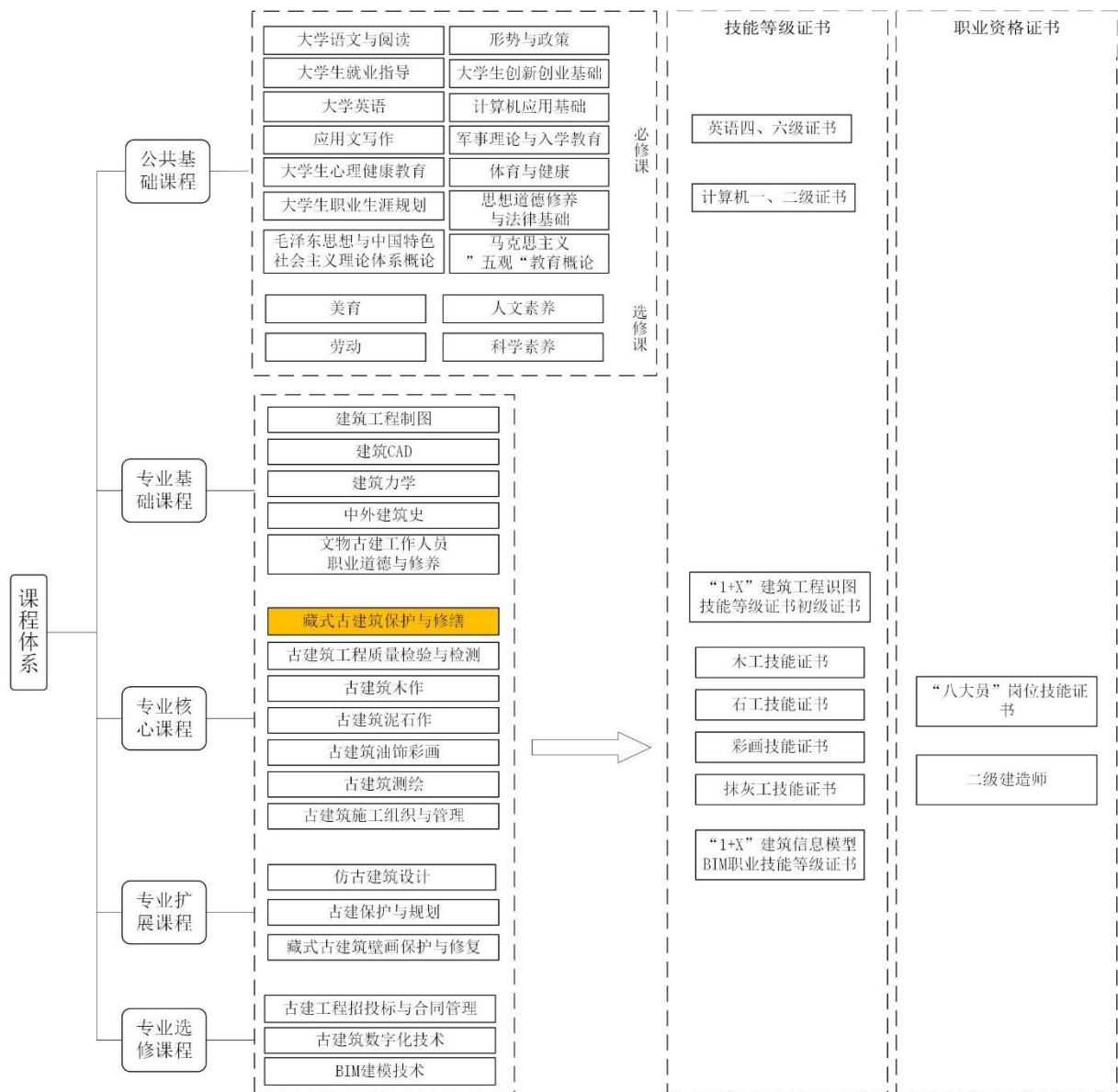
具备古建筑修缮工程技术指导与安全质量检测的能力；具备古建筑测绘能力；具备古建筑施工过程中常见事故的处理能力；具备古建筑施工组织及管理的基本能力；具备中小型古建筑古建筑修缮方案和施工图绘制能力。

(3) 其他能力

具备基本的创新创业能力；具有适应企业文化、融入企业环境的能力；具有团队协作精神。

六、课程设置及要求

(一) 课程体系



(二) 课程内容及要求

1. 公共基础课程

序号	课程名称	内容及要求	学时	学分
1	思想道德修养与法律基础	本课程学习思想道德修养与法律基础方面知识，增强社会主义法治理念，提高思想道德素质，解决成长成才过程中遇到的实际问题。 学生应掌握能够运用相关理论解决人生道路上出现的思想道德或法律方面的问题，形成健全的人格。	48	3
2	大学生心理健康教育	本课程学习心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。 学生应掌握掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能，自觉加强自身心理素质的训练与优化，形成健全的人格。	24	1
3	大学生职业生涯规划	本课程学习内容围绕大学生根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划、能一次规范和调整自己的行为。 学生应能够树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，增强大学生的就业自主意识。	18	1
4	形势与政策	本课程主要帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。 学生应掌握感知国情民意，体会党的路线方针政策的实践，把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断和正确决策上，把握正确的世界观、人生观和价值观。	72	3

5	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	<p>本课程学习通过讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的历史进程，深刻理解马克思主义指导中国特色社会主义伟大实践的重要意义。</p> <p>学生应掌握理解马克思主义中国化进程中将马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的主线，理解中国化马克思主义理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。</p>	72	4
6	大学生创新创业基础	<p>本课程学习认识创新的重要性、掌握一些基本的创新技法；学习创业理论知识，提高学生的创业意识和创业素养；对创新创业的案例进行分析和讨论，切实提升学生的创业能力，并树立正确的创业价值观。</p> <p>学生应能够对创新创业方法有全面的了解，并能掌握几种简单的创新方法，学会初创企业运营决策和技巧，全方位提升创新、冒险、合作、执着的创业素质。</p>	18	1
7	马克思主义”五观“教育概论	<p>本课程学习马克思主义关于历史事件和历史发展规律，以及中国共产党对马克思主义历史观的继承、丰富和发展。</p> <p>学生应掌握马克思主义历史观、民族观、国家观、文化观、宗教观的基本内容，了解中国共产党对马克思主义“无观”理论的继承和实践，了解民族政策。鼓励、帮助学生努力学习科学文化知识，不断提高综合素质，成为建设社会主义新**的高素质应用型人才。</p>	36	2
8	大学生就业指导	<p>本课程学习围绕学生掌握职业生涯发展的基本理论和方法，促使大学生理性规划自身发展，在学习过程中自觉提高就业能力和生涯管理能力，有效促进大学生求职择业与自主创业。</p>	18	1

		学生应掌握职业发展的阶段特点，认识自己的特性、职业的特性以及社会环境，了解就业形势与政策法规，学会运用人力资源市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。		
9	计算机应用基础	<p>本课程学习并了解、认识和掌握计算机应用基础知识，提高学生计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等方面的技能，初步掌握利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的能力。</p> <p>学生应能够掌握必备的计算机应用基础知识基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础。</p>	72	4
10	体育与健康	<p>本课程学习内容主要通过教师的讲解示范，让学生反复练习深刻体会各项运动项目的运动技巧和原理，从而掌握田径运动的各项运动的知识要领、技术能力。</p> <p>学生应能够养成积极参与各种体育活动，养成终身体育意识和良好的锻炼习惯，为今后的体育健身活动的延续和终身体育打下良好的基础；掌握两项以上健身运动的基本方法和技能。</p>	96	4
11	大学英语 I	<p>本课程学习关于大学英语发展趋势以及掌握各情景中重点词汇、短语、交际用语和语法；了解情景中的背景知识；理解短篇会话及课文的主旨大意，完成预设听、说、读、写、译的任务；掌握各单元中重、难点。</p> <p>学生应掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机</p>	48	3

		学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础。		
12	应用文写作	<p>本课程学习以理论“必需、够用”为基本原则，精讲多练，注重实训，落脚点在培养学生的写作技能、提高学生的应用写作水平上。</p> <p>学生应系统掌握常用的应用类文章的实际用途及其写作要领，获取为高级应用型人才所必备的文章写作能力和文章分析与处理能力，使其实际写作水平得到一定程度的提高，以适应当前和今后在工作、学习以及科学研究中的写作需要，为其总体工作水平的提高提供必要的保证。</p>	48	3
13	大学语文与阅读	<p>本课程学习以培养语文职业能力为基点，序化重构教学目标和内容。帮助学生梳理诗歌、小说、散文、戏剧的发展线索，从中选择风格多样的经典作品讲授，以点带面，实现教学目标。</p> <p>学生应能够正确地理解和运用祖国语言文字的能力，激发学生热爱祖国语言文字的思想感情，引导学生丰富语言的积累，培养语感，发展思维，提升综合素养，为学好其他课程打下基础。</p>	72	4
14	军事理论与入学教育	<p>本课程学习是以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，为培养高素质社会主义事业的建设者和保卫者服务。</p> <p>学生应掌握基本军事理论与军事技能。通过学习，达到增强国防观念和国家安全意识，提高政治思想觉悟，激发学生的爱国热情，强化爱国主义、集体主义观念，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。</p>	56	3

15	美育	<p>本课程学习内容为主要通过艺术教育，组织学生参加各种艺术实践活动，发展他们创造艺术美的才能和兴趣，尤其要注意发现、培育、发展有艺术才能的学生的特长。</p> <p>学生应掌握感受现实美和艺术美的能力。掌握正确理解和善于欣赏现实美和艺术美的知识与能力；形成对于美和艺术的爱好；掌握创造现实美和艺术美的才能和兴趣。</p>	32	2
16	劳动	<p>本课程学习内容为围绕创新创业，结合学科和专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等，重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，创造性地解决实际问题。使学生</p> <p>学生应能够增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力，树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理。</p>	32	2
17	人文素养	<p>本课程学习内容为围绕人文领域的基本知识，提升学生人文素养水平。课程主要采取线上教学完成。</p> <p>学生应掌握并具备基本的人文知识、理解人文思想、掌握人文方法、遵循人文精神。</p>	32	2
18	科学素养	<p>本课程学习内容为围绕最基本的自然科学现象和事实、最普遍的自然科学常识、最根本的自然科学原理和观点、自然科学的未来发展方向等内容展开。课程主要采取线上教学完成。</p> <p>学生应掌握拥有基本的语言学习和表达能力，能理解科学观念，了解科学研究过程和方法，能运用科学解释身边的事情，建立与评价有证据基础的论证，并恰当地运用结论来引领自己的行为。</p>	32	2

2. 专业（技能）课程【专业基础课/专业核心课/专业拓展课】

类别	序号	课程名称	内容及要求	学时	学分
专业基础课程	1	建筑工程制图	<p>本课程学习任务就是使学生能识读一般建筑的建筑施工图，为后续课程学习和以后从事建筑工程技术工作奠定必要的识图技能。要求学生掌握制图的基本知识，掌握专业制图的方法，能识读一般建筑施工图包括构造详图。</p> <p>学生应能够具有正确阅读理解建筑工程图样的能力；具有正确使用绘图工具和仪器绘制建筑工程图样的能力；具有后续专业课程学习的坚实专业识图制图基础能力。</p>	120	6
	2	中外建筑史	<p>本课程学习内容为通过论文的撰写，更深层次的理解建筑的内涵，理解古今中外不同的历史时期建筑功能和形式的差别及统一。</p> <p>学生应能够养成学生的建筑艺术欣赏能力，建立和巩固专业思想，帮助学生正确理解建筑和建筑设计，提高学生的建筑艺术素养。</p>	72	4
	3	文物古建筑工作人员职业道德与修养	<p>本课程学习目的使为了加强文物、博物馆工作全行业社会主义精神文明建设，认真履行保护祖国历史文化遗产的神圣职责，文物、博物馆工作人员必须严格遵守国家有关文物保护的法律法规和方针政策。</p> <p>学生应能够热爱文物、博物馆工作，提高职业道德修养，自重、自省、自警、自励，为繁荣和发展社会主义文物保护事业做出贡献。</p>	18	1

4	建筑 cad	<p>本课程学习内容按照对基本理论的讲授以应用为目的, 教学内容以必需够用为度, 重点讲授 CAD 基本操作命令的应用, 简单图形的绘制, 以及工程图的绘制。</p> <p>学生应能够培养和锻炼计算机在建筑工程中的应用的能力, 提高其计算机应用水平, 迅速掌握常用计算机绘图应用软件的使用方法和有关操作技巧, 为今后的工程设计实践打下良好的基础。</p>	72	4
5	仿古建筑设计	<p>本课程学习任务是通过对古代建筑历史及其构造、构图比例及造型设计的学习, 相应地把握古代建筑的特点, 达到提高建筑设计的层次、掌握传统建筑意境和理解传统建筑文化的目的。</p> <p>学生应能够学会正确使用古典建筑所需要的建筑语言、语汇和手法, 正确选用建筑的平面形式, 正确选用色彩和材质, 让学生熟悉古建筑的比例、尺度、平面及空间关系。</p>	72	4
6	建筑力学	<p>本课程学习通过立足于学生会施工、懂设计、善管理的实际能力培养, 对课程内容做了实质性改革, 以力学知识、理论知识够用为原则, 精简力学理论计算和复杂理论, 打破以传统知识传授为主要特征的传统学科课程模式, 让学生更加结合工程实际为学习知识, 发展职业能力。</p> <p>学生应能够掌握建筑力学中杆件的受力性能与简单的计算, 达到能够认识并绘制结构施工图的能力。</p>	36	2

专业 核 心 课 程	1	古建筑木作	<p>本课程学习内容主要围绕藏式古建筑木构件制作方面。系统地介绍藏式古建筑木构件各构成部位的材料、构造做法及施工工艺。</p> <p>学生应能够了解木构架的发展过程、木构架的组成和形式,木构件放样,识别不同形式大木架、斗拱构件和翼角构件。</p>	96	5
	2	古建筑泥石作	<p>本课程学习内容主要围绕藏式古建筑泥石作制作工程方面。系统进行墙体砌筑训练;地面铺装工具的应用,型地砖料的加工,型地训练等内容。</p> <p>学生应能够识别泥石作构件各部名称,识别不同类型材料,熟悉墙体、楼屋面施工工序和要点。</p>	96	5
	3	古建筑油饰彩画	<p>本课程学习古建筑油漆彩识别,古建筑彩纹样设计,古建筑油漆工艺,古建筑彩工艺;油漆工具的应用,贴金工艺、粉刷及裱糊工艺施工训练;彩画工具的应用,彩画绘制实操训练。学生应能够根据项目要求、方案设计构思选择彩纹样形式,准确绘制彩纹样。对藏式古建筑的传统工艺有一定的了解,为以后的藏式古建筑施工管理、设计等提供良好的基础。</p>	96	5
	4	古建筑测绘	<p>本课程学习内容选取藏式古建筑实物作为测绘对象,内容包括:勾画古建筑草图,测量古建筑,测量草图的整理和测绘正图的绘制,编写测绘报告。通过实习,学生应能够认识藏式古建筑,了解古建筑的内容、形式、规划布局、设计特点;对古建筑物的真实尺度、各个构件和各组成部分的实际尺寸、整体与各组成部分以及各个组成部分之间的真实比例关系等有初步的认识。</p>	96	5

5	藏式古建筑保护与修缮	<p>本课程以文物保护法、文物古建筑方案编制深度要求等相关规范为基础，系统学习藏式古建筑木构件、墙体、楼屋面等出现的多种残损样式的维修方案编制。学生应能够完整、准确地认识藏式古建筑的修缮保护基础知识，了解必要的修缮施工工艺与遗产保护理论，了解藏式古建筑修缮保护中需注意的问题以及应对策略，并了解修缮保护的地域特色与时代特点，为相关的后续学习和实践打下良好的专业基础。</p>	96	5
6	古建筑施工组织与管理	<p>本课程学习古建筑施工计划、施工技术方案编制，施工场地布置原则、安全、防火技术措施；依据工程进度要求制定施工现场的各种计划和质量监督方案等；根据工程图纸、施工现场情况，完成施工场地的布置；根据工程和现场情况编制施工安全相关制度方案等。</p> <p>学生应能够掌握古建筑施工计划、施工技术方案编制，施工场地布置原则、安全、防火技术措施；依据工程进度要求制定施工现场的各种计划和质量监督方案等。</p>	96	5
7	古建筑工程质量检验与检测	<p>本课程学习学生了解和掌握常用古建筑工程材料的品种、规格、技术性质、质量标准、检验方法、应用范围和储存运输等方面的知识。培养学生应能够学生能正确合理地选择和使用材料，以及对常用古建筑工程材料的主要技术指标进行检测的方法，同时要了解新型建筑材料，对新型建筑材料要具备认识和鉴别能力。</p>	96	5

专业拓展课程	1	古建筑数字化技术	<p>本课程学习内容将利用特定的设备将图像、文本、声音等外部信息转换成计算机可识别的二进制信息。利用这些信息对古建筑进行管理并进行古建保护与修复领域。</p> <p>学生应能够掌握利用数字化技术查询古建筑信息，并对古建筑的残损与病害部分进行细致评估。在此基础上科学地制定古建筑的数字化保护方案将现代测绘技术与传统古建筑测量方法的有机结合。</p>	36	2
	2	招投标与合同管理	<p>本课程学习内容为熟悉招标投标全过程的工作程序；了解投标申请人资格预审文件、招标文件及施工合同格式；能比较完整的编制工程招标、投标文件、施工合同文件。</p> <p>学生应能够掌握、综合地运用所学的工程招投标与合同管理、施工组织与设计、建筑工程定额与预算、工程量清单与计价的基本原理和基本技能。</p>	36	2
	3	BIM 建筑建模	<p>本课程学习 revit architecture 建模软件，学生应能够整体了解建模软件，对操作界面各部分有大概的认识，记住常用工具的名称及功能，了解和掌握古建样板设置流程以及新建，保存项目的方法等绘图准备。</p>	36	2

3. 选修课程

序号	课程名称	内容及要求	学时	学分
1	人文素养	本课程学习趣味作文、口语交际、美文欣赏等内容，学生应能够礼貌语言，逐步培养说话生动机智、富有感染力的能力。	36	2
2	科学素养	本课程学习近现代科学发展概况，通过本课程的学习，使学生了解系统的科学素养基本知识，获得树立问题观念、激发问题意识、培养科学素养	36	2

		等方面的教育，将科学素质教育、科学素养培育与研究性学习、研究性教学有机结合，以问题为切入点，以提高发现问题、分析问题和解决问题的能力为目标，提高大学生走向社会、面向问题时的竞争力。		
3	美育	本课程学习社会主义识美、体验美、感受美、欣赏美，培养学生心灵美、行为美。通过美育可以促进学生的德、智、体的发展，提高学生思想，发展学生道德情操，丰富学生知识，发展学生智力，增进人们的身心健康，提高体育运动的质量，鼓舞学生热爱劳动、热爱劳动人民，并进行创造性的劳动。	36	2
4	劳动	本课程通过劳动教育和实践劳动，提高学生对劳动意义的认识，逐步培养劳动观点，养成劳动习惯，具有初步的生活自理能力，并掌握一些简单的劳动知识和技能。	36	2

4. 实践教学环节

序号	实践环节名称	内容及要求	周数	学分
1	军事理论及入学教育	本课程学习内容通过开设理论课、举办讲座和开展经常性的国防教育活动，来了解基本国防理论知识和基本军事技能。 学生应能够掌握学习和掌握的最新的军事知识，做到既有一定的广度，也有一定的深度，同时又注意系统性、理论性和实用性。要把素质教育作为军事理论教育的首要目的，培养学生主动学习、独立思考的能力，不断增强学生的国防观念、国家安全意识。	2周	2
2	建筑工程制图整周实训（强化训练）	本课程学习内容围绕学生进行一次系统的绘图、识图培训。为学生今后在工程岗位的知识构架提供素材及知识源泉。	2周	2

		学生应能够通过 1+X 建筑工程识图技能等级证书打下基础。		
3	古建筑工程测量整周实训 (强化训练)	本课程学习内容通过实地实物测绘, 深入观察藏式古代建筑的形态、古建筑的结构与形式等建筑特征。使学生正确掌握传统建筑文化特色的地域性、时代性、民族性, 从建筑理论上树立正确的建筑观。 学生应能够掌握建筑测绘的技术和方法, 培养大家调研、收集资料的独立工作能力和实践能力。进一步提高大家徒手草图和墨线制图的技巧和能力。	2 周	2
4	古建筑木作整周实训 (强化训练)	本课程学习内容通过实地调研, 进一步认识藏式古建筑木构件的具体做法与施工工序。并能进行藏式木构件的制作与修复。 学生应能够通过整周实训培养调研、收集资料的独立工作能力和实践能力。掌握藏式古建筑木作的具体施工制作工艺和保护与修复。	2 周	2
5	顶岗实习	本课程学习内容围绕顶岗实习, 使学生具有良好的职业道德素质和行为规范, 掌握必需的专业基础知识, 了解职业岗位的相关环节。 学生应能够具备较强专业操作能力和达到高素质高技能创业型专门人才, 能促进我院的内涵建设和校企合作, 工学结合的办学模式, 提高我院人才培养质量。	24 周	24
6	毕业设计	本课程学习围绕完成教学计划, 达到高职生培养目标的重要环节, 它通过深入实践、了解社会, 完成毕业设计任务或撰写论文等诸环节。 学生应能够培养综合分析、解决问题的能力 and 独立的工作能力组织管理和社交能力, 同时对提升	6 周	6

		学生的思想品德、工作态度及提高毕业生全面素质具有重要意义。		
7	毕业教育	本课程学习内容围绕真对毕业生在毕业前进行的一次比较全面，系统的思想教育教育。 学生应能够可以帮助毕业生进一步树立正确的人生观价值观，职业观，培养良好的职业道德。	2周	2

七、教学进程总体安排

(一) 教学进程计划表

课程类别	课程名称	考试/考查	学分	课程学时	理论学时	实践学时	学期（理论教学周数）						
							1	2	3	4	5	6	
							12	18	18	18	18	0	
公共基础课程	军事理论	考查	3	84	0	84	28						
	思想道德修养与法律基础	考试	3	48	32	16	4						
	大学生心理健康教育	考试	1	24	12	12	2						
	大学生职业生涯规划	考试	1	18	10	8		1					
	形势与政策	考试	3	72	66	6	1	1	1	1	1	1	
	大学英语 I	考试	3	48	40	8	4						
	应用文写作	考试	3	48	28	20	4						
	大学语文与阅读	考试	4	72	60	12		4					
	大学生创新创业基础	考试	1	18	10	8		1					
	计算机应用基础	考试	4	72	12	60	4						
	体育与健康	考试	4	96	0	96	2	2	2	2	2		

	毛泽东思想 与中国特色 社会主义理 论体系概论	考试	4	72	54	18		4				
	马克思主义 “五观”教 育概论	考试	2	36	28	8			4			
	大学就业指 导	考试	1	18	12	6			1			
	毕业教育	考查	2	56	0	56						28
公共基础课小计			39	782	364	418	21	13	8	3	3	1
专 业 基 础 课 程	建筑工程识 图	考试	6	120	48	72	10					
	建筑 CAD	考查	4	72	12	60		4				
	中外建筑史	考试	4	72	56	16		4				
	文物古建工 作人员职业 道德与素养	考试	1	18	12	6		1				
	仿古建筑设 计	考查	4	72	24	48				4		
	建筑力学	考试	2	36	18	18			2			
专业基础课小计			21	390	170	220	10	9	2	4		
专 业 核 心 课 程	古建筑木作	考查	5	96	16	80			6			
	古建筑泥石 作	考查	5	96	16	80			6			
	古建筑油 饰、彩画	考查	5	96	16	80				6		
	古建筑工程 测绘	考试	5	96	16	80		6				

	藏式古建筑 保护与修缮	考试	5	96	16	80			6		
	古建筑施工 组织与管理	考试	5	96	36	60				6	
	古建筑工程 质量检验与 检测	考查	5	96	36	60				6	
专业核心课小计			35	672	152	520		6	18	18	
专业 拓展 课程	古建筑数字 化技术	考查	2	36	12	24		2			
	招投标与合 同管理	考试	2	36	18	18			2		
	BIM 建筑建 模	考查	2	36	12	24			2		
专业拓展课小计			6	108	42	66		2	4		
公 共 选 修 课	人文素养		2	36	16	20		2			
	科学素养		2	36	16	20		2			
	美育		2	36	16	20		2			
	劳动		2	36	16	20			2		
公共选修课小计			8	144	64	80		6	2		
	建筑工程制图整周实 训（强化训练）		2	56	0	56					2
	古建筑工程测量整周 实训（强化训练）		2	56	0	56					2
	古建筑木作整周实训		2	56	0	56					2
	顶岗实习		24	672	0	672					24
	毕业设计		6	168	0	168				6	
实践教学环节小计			36	1008	0	1008					
合计			145	3104	792	2312	31	28	28	31	3

(二) 课时占比分配表

序号	课程类别	总学时	理论学时	实践学时	总课时占比(%)
1	公共基础课	782	364	418	25.2%
2	专业基础课	390	170	220	12.6%
3	专业核心课	672	152	520	21.6%
4	专业拓展课	108	42	66	3.5%
5	公共选修课	144	64	80	4.6%
6	实践环节	1008	0	1120	32.5%
合计		3104	792	2312	

八、素质教育活动安排

(一) 通用素质教育活动

序号	活动名称	目标及要求	组织部门	执行学期
1	国旗下讲话	国旗下讲话是每周星期一或重大节日、重大活动中升国旗仪式后进行的讲话，是学校德育的重要载体。与其他德育载体相比，国旗下讲话有其不可替代的价值，培养学生爱国情怀。	团委	每学期
2	科技艺术节	科技艺术节围绕德育工作、校园文化、学风建设，弘扬创新精神、提高大学生综合素质、是科学素养和人文素质教育的有效载体。	学生处	2年一轮

(二) 专业性教育活动

序号	活动名称	目标及要求	执行学期
1	专业第二课堂	学生依据兴趣爱好自愿组成学生社团，培养学生与人相处、与人合作的能力，提高学生综合素质、引导学生适应社会、促进学生成才就业。	1-6 学期
2	技能竞赛活动	依据国家职业技能标准，开展以校级、区级、国家级各类技能竞赛，培养学生操作技能和解决实际问题能力。	3-4 学期

九、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构。专业教师师生比原则为 1:25 以内（含校内兼职教师、聘用教师），即专业教师达到 6 人。双师素质教师比例占专业教师比例逐步达到 60%，即双师素质教师达到 4 人。行业企业兼职教师逐步达到 2 人。职称、年龄结构不断趋于合理，形成梯队。

2. 专任教师。专任教师应具有高等学校相应专业教师资格证；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有建筑学、城市规划等相关专业本科及以上学历（有三年以上企业实践经验的可以放宽到专科）；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革建设和科学研究；每年企业实践时间不少于 1 个月。

3. 专业带头人。原则上为副教授及以上职称或具有 10 年以上职业教育工作经历的研究生学历教师；能够较好地把握古建筑工程技术行业、专业发展动态，了解行业企业对专业的人才的实际需求；教学设计、教学研究能力强；组织开展科学研究能力强。

4. 兼职教师。兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘请；具备良好的政治思想素质、职业道德和工匠精神；具有扎实的专业基础知识和丰富的实际工作经验，能够承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业生涯发展规划指导任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括满足本专业课程教学的理实一体化或教学做一体化的专业教室、校内实训基地、校外实训基地和素质教育基地。

1. 专业教室

多媒体设备，物联网接入或 Wi-Fi 环境，符合理实一体化教学要求，并实施网络安全防护措施，消防安全设施设备完备良好，符合应急疏散要求。

2. 校内实训基地

实训基地仪器设备设施齐备，实训室管理制度完备，安全措施到位，设备管理和耗材管理及实训教学等各类台账规范完整，实训文化浓郁。校内实训基地如下：

序号	实训室名称	配备主要仪器设备	主要实训项目	工位数
1	木工实训室	木工操作台、台锯、台钻	木作	35

2	计算机机房	计算机、交换机	CAD 制图	35
3	彩画实训室	画版	彩画	35
4	工程测量实训室	自动安平水准仪、CJ6 经纬仪、全站仪、GPS-RTK 和无人机	用于工程测量技术、公路勘察设计及专业岗位技能实训等课程的实训教学	45

3. 校外实训基地

具有稳定的校外实训基地，满足学生实习实训需要。按照国家和学校学生实习管理办法，配备指导老师，主要通过“工学云”信息化平台（蘑菇钉）以及实习基地实地走访等方式进行管理与指导，实训基地满足职业安全和防护的要求，从事工作岗位与专业目标岗位对接紧密。

序号	实训基地名称	主要实习岗位	实训岗位数
1	建筑工程学院实训车间	材料检测员、钢筋工、模板工、架子工、混凝土工	45
2	**曙光建筑工程检测有限公司	材料检测员	10
3	**市设计院	绘图员 监理员	7
4	**古艺所	绘图员 监理员	7

4、素质教育基地

（三）教学资源

（1）教材选用要求。按照国家要求选用优质教材，禁止不合格教材进入课堂。按照学校教材选用和征订管理办法的规定和相关程序择优选教材。

（2）图书文献配备要求。本专业文献主要需要：建筑工程专业行业法律法规、行业标准、技术规范，古建筑工程技术专业类图书和实务案例图书，古建筑工程技术专业类学术期刊等，供人才培养、专业建设、科学研究查阅和借阅使用。

（3）教学资源配置要求。

①建设课程标准、教案、课件、习题和试卷库及数字教材、音视频素材、数字化教学案例等；

②配备虚拟仿真软件（平台）：建筑 CAD，BIM 建筑建模等。

（四）教学方法

本专业主要采取“重基础、强实践、求技能”的人才培养模式，主要教学方法有：

1. 《建筑力学》、《文物古建筑工作人员职业道德与修养》、《中外建筑史》、《仿古建筑设计》主要采取参与式、探究式、汇报式、训练式等教学方法，并采取任务驱动、案例分析、教学做一体化教学模式为主。
2. 《古建筑木作》、《古建筑泥石作》、《古建筑油饰、彩画》课程主要采取启发式、参与式和训练式为主的教学方案，教学模式主要采取案例分析、角色转换和工作过程系统化和理实一体化模式。
3. 《仿古建筑设计》、《藏式古建筑保护与修缮》、《建筑CAD》、《建筑工程制图》、《古建筑工程测量》主要采取探究式、训练式的教学方法，并应以任务驱动和教学做一体化教学模式为主。
4. 《古建筑施工组织与管理》、《古建筑工程质量检验与检测》主要采取讨论式、参与式、汇报式、训练式等教学方法，以案例分析、角色转换和工作过程系统化、理实一体教学模式为主。

（五）学习评价

1. 完善考核与评价模式。进一步完善形成性考核与评价模式，按照培养目标和培养规格要求，根据课程标准，严格落实一个教学单元（项目、任务）至少安排一次课业（工单、任务单、报告、作品、汇报等）或过程考核（考试、测试）的基本要求；加大实训室开放力度，加强过程学习训练；加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。继续推进终结性考试（考核）考教分离改革。强化实习、实训、毕业设计（论文）等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。严格执行技能达标制度，确保学术习得一技之长。

2. 学分认定与转换。根据学校学分认定与转换办法，对相关课程学习或实践进行学分认定与转换。按照国家部署，与1+X证书试点同步参与职业教育国家“学分银行”试点，对学历证书和职业技能等级证书所体现的学习成果进行登记和存储，计入个人学习账号，对学习成果进行认定、积累与转换。

（六）质量管理

1. 加强教学管理，规范教学运行与课堂教学。严格按照《教师教学工作规范（试行）》开展备课、教学、作业批改等工作，提高课堂教学质量。严格按照《教研室设

置及管理暂行办法》要求，加强教研室建设，做好教研室内部听课、教研活动开展、专业及课程建设等工作。严格按照《教学质量评价管理暂行办法》，做好学生评教、同行评教、专家评教等各项工作，不断提高教育教学质量。严格执行《教学事故认定及处理办法（试行）》，规范教师教学行为。

2. 广泛开展教研教改活动，提升教师教学业务能力。定期开展教研活动，定期组织教案（课程设计）评比、听说课、公开课、示范课等教研活动，以“一考三评”为抓手，加强教师能力建设，提高课堂教学质量。

3. 严格执行各类教学标准。依托国家职业教育标准体系，严格执行国家教学标准、顶岗实习标准以及学校课程标准。

4. 建立专业建设和课程教学质量诊断与改进机制。遵照学校制定的《内部质量保证体系建设与运行诊改实施方案》，前期逐步对专业建设、课程教学各要素开展诊断与改进工作，后期对教师发展、学生质量进行诊断与改进，不断形成自我诊断与改进的机制与措施，促进教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格与目标。

5. 本专业组按照学校和本学院的教学管理规章制度，加强对专业建设、教学运行的组织安排与监督检查，严格教学纪律和课堂纪律，保障良好的教学秩序。开展教学评价，逐步落实学校规定的质量监控与保障体系任务，不断改进教学，提高人才培养质量。

十、毕业要求

1. 学分要求

课程类别	应修学分
公共基础课程	45
专业技能课程	100
合 计	145

2. 职业技能证书要求

学生须参加 1+X 建筑信息模型 BIM 职业技能等级证书、1+X 建筑工程识图技能等级证书初级证及建筑八大员考试中的任何 2 项，且分数达到 50 分以上。